

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждена
Приказ № 112 от 02.09.2017
Директор МАОУ ДО ДООПЦ

Неустроева И.С. Неустроева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЬНОГО ЦЕНТРА
КОВДОРСКОГО РАЙОНА

на 2017-2018 учебный год

г. Ковдор
2017 год

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный профильный центр Ковдорского района (далее по тексту – Центр) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации Ковдорского района № 291 от 26.04.2013 путем изменения типа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного центра Ковдорского района, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный профильный центр Ковдорского района реорганизовано путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы Ковдорского района на основании постановления администрации Ковдорского района от 23.06.2015 № 400 «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный профильный центр Ковдорского района».

Юридический адрес Центра: 184143, г. Ковдор, Мурманская обл., ул. Кошица, д. 6-А

Фактический адрес: 184143, МАОУ ДО ДООПЦ, г. Ковдор Мурманской обл., ул. Кошица, д. 6-А

Центр является некоммерческой организацией. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Муниципальной программой развития образования Ковдорского района, Программой деятельности Центра, Уставом МАОУ ДО ДООПЦ, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ними, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Пояснительная записка

Концептуальная модель МАОУ ДО ДООПЦ

Концептуальная модель деятельности ДООПЦ разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МАОУ ДО ДООПЦ.

Методологическую основу концепции составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и воспитанников, использование отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса.

В концептуальной модели отражено понимание назначения дополнительного образования как системы, обеспечивающей деятельность, ориентированную на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей социума.

Миссия МАОУ ДО ДООПЦ

Создание особой социо-культурной среды для образования, творческого, личного и профессионального самоопределения обучающихся с учетом их склонностей и потребностей.

Выполнение миссии предполагает:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся посредством расширения спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной траектории для каждого обучающегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности;
- расширение социального партнерства с ОО для создания единого образовательного пространства

Деятельность Центра строится на следующих принципах:

- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- свобода в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- повышение качества образования.

Основными задачами Центра являются:

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- разностороннее развитие личности, направленное на самореализацию, самоопределение и самообразование.

Основными целями Центра являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цели и задачи образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода с учетом возрастных особенностей детей

Цели образовательной программы МАОУ ДО ДООПЦ:

- Сохранение и развитие разноуровневой системы образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, разнообразия по каждой из направленностей образовательной деятельности;
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с целью их всестороннего развития, создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей;
- Воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре, социальной адаптации и позитивной социализации детей.

Основные задачи образовательной программы:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс педагогических методик и технологий, способствующих у обучающихся развитию творческих способностей;
- совершенствование мониторинга результатов образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально значимых качеств личности;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся

Содержание образовательного процесса

Основными видами деятельности Центра, непосредственно направленными на достижение направленных целей является предоставление дополнительного образования по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- спортивно-техническое;
- социально-педагогическое;
- профессиональное.

Реализуемые в Центре учебные программы предъявляют следующие требования к уровню подготовки обучающихся:

Программы физкультурно-спортивной направленности:

Лыжные гонки, горные лыжи, волейбол, баскетбол, плавание, футбол, бокс, бадминтон, борьба самбо, акробатика, пауэрлифтинг.

Сроки реализации программ – до 10 лет

- на начальном этапе обучающиеся должны закрепить контрольные нормативы по общефизической подготовке, установленные для приема в школу, овладеть специальной подготовкой и в конце этапа, выполнять нормативы I года обучения в учебно-тренировочных группах;
- на учебно-тренировочном этапе обучающиеся должны овладеть программной специальной подготовкой, выполнять разрядные нормативы соответствующего года обучения.

Программы «Общая физическая подготовка для детей дошкольного возраста», «Общая физическая подготовка» для обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

Срок реализации программы – 1 год

- Программа направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

Программы спортивно-технической направленности:

Авиамодельный спорт

Сроки реализации программы – до 5 лет

- на этапе начальной подготовки должны выполнять контрольные нормативы по общей физической подготовке, овладеть основами моделирования и конструирования, знаниями их устройства, эксплуатации техники, правил дорожного движения;
- на учебно-тренировочном этапе обучающиеся должны выполнять установленные нормативы по общей физической и специальной подготовке, уметь строить модели различных классов сложности и управлять ими на соревнованиях.

Программы профессиональной подготовки:

«Подготовка водителей транспортных средств категории «В», «С»

Сроки реализации программы – 2 года

Профессиональная подготовка в Центре имеет целью приобретение обучающимися навыков вождения автомобиля по программе подготовки «Водитель транспортных средств категории «В», «С». По завершении курса подготовки обучающиеся должны сдать экзамены по пройденной программе. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выдается свидетельство об окончании курса.

Программы социально-педагогической направленности:

Программа «Хозяюшка» для детей с ОВЗ.

Срок реализации программы – 2 года

Обучающиеся должны освоить двигательные навыки и умения, необходимые для нормальной жизнедеятельности и готовности адаптироваться в современном обществе.

Содержание дополнительного образования обучающихся в Центре соответствует уровням и направленностям, реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ и полноте их выполнения. Все программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

Учебный план Центра гарантирует каждому воспитаннику обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования, предоставляется вариативный (разноуровневый) по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Характеристика программного обеспечения образовательного процесса.

Количество программ по уровням реализации

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых
МАОУ ДО ДООПЦ в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации программы
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по ПЛАВАНИЮ	9 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по БОРЬБЕ САМБО	8 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хозяюшка»	2 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области технического спорта по АВИАМОДЕЛЬНОМУ СПОРТУ	5 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по БАДМИНТОНУ	9 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области	8 лет

	физической культуры и спорта по БАСКЕБОЛУ	
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ	8 лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по ПАУЭРЛИФТИНГУ	8 лет
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по ФУТБОЛУ	9 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Общая физическая подготовка детей дошкольного возраста»	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Общая физическая подготовка с элементами бокса»	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Общая физическая подготовка с элементами лыжных гонок»	1 год
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по ПЛАВАНИЮ	1 год
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта Общая физическая подготовка с элементами самбо	1 ГОД

Формы организации обучения в МАОУ ДО ДООПЦ

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторской и судейской практике учащихся.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке спортивные или спортивно-оздоровительные лагеря с круглосуточным или дневным пребыванием, проводить учебно-тренировочные сборы.

В соответствии с финансовыми возможностями центра и по согласованию с учредителем рекомендуется направлять в спортивные лагеря лучших спортсменов, выполнивших контрольно-переводные нормативы. Для остальных учащихся устанавливаются каникулы, продолжительность которых составляет 4-8 недель, во время которых спортивная форма поддерживается по рекомендациям тренера.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся и их родителей (законных представителей)

Годовой календарный учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного профильного центра Ковдорского района (далее Центр) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно - правовую базу календарного учебного плана Центра составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Требования СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования детей»
- Устав МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный план утверждается приказом директора МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района. Изменения в годовой календарный учебный план вносятся приказом директора Центра.

Годовой календарный учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2017-2018 учебном году:

1. Продолжительность учебного года

1.1. Продолжительность учебного года в МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района:

- МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района организует работу с детьми в течение всего календарного года;
- Учебные занятия в учреждении организуются и проводятся с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.
- В праздничные и выходные дни, Центр работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, экскурсии, и другие мероприятия, на основании приказа директора МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района.
- С 1 июня по 31 августа приказом директора МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района переходит на летний режим работы.
- В период летних каникул занятия в МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района могут проводиться по индивидуальному расписанию и плану тренеров-преподавателей на основании распоряжения директора Центра.

Начало учебного года 01 сентября. На комплектование групп первого года обучения отводится 30 дней. Учебная работа в объединениях ведется на базе Центра.

2. Режим работы Центра

Начало занятий: занятия начинаются не ранее 8 00.

Окончание занятий: занятия оканчиваются не позднее 21 00.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора МАОУ ДО ДООПЦ Ковдорского района.

3. Регламент образовательного процесса

Центр работает без выходных дней.

Продолжительность одного учебного (тренировочного) занятия в программах, реализуемыми Центром рассчитывается в академических часах (один академический час соответствует 45 минутам, для дошкольников – 30 минутам).

Продолжительность занятий в спортивно-оздоровительных группах и в группах начальной подготовки не более 2 академических часов, в учебно-тренировочных группах не более 3 академических часов. При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 6 академических часов.

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

РАЗВЕРНУТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ ДО ДООПЦ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

(представлен в разделе «Образование» на сайте учреждения)

Методическая работа.

Общие подходы к организации методической деятельности:

1. Формирование методической деятельности Центра, отвечающей современным требованиям образования;
2. диагностика состояния и динамики развития профессиональной компетентности педагогических работников Центра, их информационно-методическое обеспечение;
3. корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
4. обобщение опыта работы педагогов;
5. мотивация педагогических работников к повышению квалификации и совершенствованию профессиональной деятельности;
6. стимулирование педагогического творчества и инноваций.

Методическая тема года: «Социальное партнерство ДООПЦ».

Педагогический состав образовательного учреждения.

Кадровые условия.

В МАОУ ДОД ДООПЦ работают 23 педагогических работника:

Руководитель 1 человек

Заместитель директора по УВР 1 человек

Методист 1 человек

Тренера - преподаватели 16 человек

Инструктора по физической культуре 3 человека

Мастер производственного обучения вождению 1 человек

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование: 17 человек (74%);
- среднее профессиональное образование: 4 человек (26%);
- начальное профессиональное образование: 0 человек (0%);
- среднее общее образование: 0 человек (0%)
- обучаются в ВУЗах: 1 человек

Осуществляют деятельность в соответствии с квалификацией по диплому:
18 человек, (78%)

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория: 2 человека (8,7%);
- первая квалификационная категория: 4 человек (17,3%);
- 2 квалификационную категорию имеют: 0 человек (0%);
- соответствует занимаемой должности: 17 человек (74,0%);
- не имеют квалификационных категорий: 17 человек (74,0%)

Квалификационную категорию имеют 26,0 % педагогов.

100 % педагогов дополнительного образования в 2016 - 2017 г.г. прошли курсовую подготовку по теме «Развитие дополнительного образования детей».

В Центре создан официальный сайт, отвечающий всем современным требованиям. Сайт является действующей информационно - методической площадкой , обеспечивающей информационные потребности педагогов и родителей.

Мониторинг качества реализации общеобразовательных программ.

Качество реализации образовательной программы.

Качество образования включает:

- ✓ соответствие содержания образовательного процесса целям и задачам учреждения;
- ✓ адекватность и оптимальность форм, методов и технологий образовательной деятельности;
- ✓ соблюдение прав участников образовательного процесса;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ выполнение учебного плана образовательной программы.

Показатели качества образования можно разделить на три группы:

- 1 – качество и полнота образовательного результата;
- 2 – качество условий образовательного процесса;
- 3 – субъективные составляющие (удовлетворенность качеством образования всех участников образовательного процесса).

Основными результатами реализации образовательных программ являются:

Первый показатель:

- ✓ Результаты обученности по ступеням обучения (полнота и качество реализации образовательных программ).
- ✓ Уровень знаний, усвоенных обучающимися.
- ✓ Уровень сформированности навыков и умений.

- ✓ Уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих возможностей.
- ✓ Уровень нацеленности на самообразование и дальнейшее личностное развитие.
- ✓ Уровень сформированности (формирования) у ребенка социально-позитивной системы ценностей.

Второй показатель (включает оценку процесса обученности):

- ✓ Характеристика внутренней динамики форм и содержания обучения.
- ✓ Организация учебного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность выбора материала, задания, способа его выполнения, темпа, объема и проч.
- ✓ Организация условий для самоопределения выпускника на этапе окончания обучения.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды в ДООПЦ, стимулирующей познавательную, творческую, физическую и социальную активность обучающихся. Результаты взаимосвязаны и при этом имеют равнозначный характер.

С целью организации мониторинга качества освоения общеобразовательных программ проводится аттестация обучающихся: промежуточная и итоговая. Формой проведения аттестации является сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях различного уровня.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации — выявление уровня освоения общеобразовательной программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В начале года проводится определение первоначального уровня знаний по направлению деятельности (сдача контрольных нормативов на начало учебного года).

В процессе реализации программы проводится текущий контроль знаний по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу или изученной теме. Форма текущего контроля знаний, его периодичность определяется педагогом с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых образовательных технологий.

Принципы аттестации:

Аттестация строится на принципах учета индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения, периода обучения, свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

Функции аттестации:

В образовательном процессе детского объединения аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Модель личности обучающегося

Конечной целью деятельности ДООПЦ является образование обучающегося. В создании модели личности учитываем факторы: имеющийся педагогический опыт, изучение социального заказа, историко-культурные традиции, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов ее поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель воспитанника мы представляем следующим образом:

1. Нравственный потенциал.

Осмысление целей и смысла жизни, усвоение ценностей: «Отечество», «культура», понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношении с ними доброты, честности, порядочности, готовность к профессиональному самоопределению.

2. Социокультурный потенциал.

Владение умениями и навыками культурного общения, способность поддерживать эмоционально устойчивые поведения в кризисной жизненной ситуации.

3. Художественный потенциал.

Умение строить свою деятельность по законам гармонии и красоты, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности в отношениях с окружающими.

4. Профессиональный потенциал.

Желание и готовность продолжать обучение, потребность в самостоятельном приобретении новых знаний.

5. Физический потенциал.

Стремление к физическому совершенству, использовать физические упражнения для улучшения своей работоспособности, эмоционального состояния.

6. Познавательный потенциал.

Потребность в приобретении новых знаний, необходимых для жизни и деятельности, желание и готовность самостоятельно добывать новые знания, творческая активность.

Модель педагога МАОУ ДО ДООПЦ

I. Общекультурный блок.

Владеет:

- Духовно-нравственными ценностями и приоритетами.
- Способами выбора модели поведения с учетом ситуации и культуросообразности.
- Принципами саморазвития и самообразования.

II. Предметно-профильный блок.

Понимает:

- Проблемы своего предмета.
- Значение и роль предмета в социокультурной сфере и в обучении.
- Основные компоненты и признаки профессиональных знаний.

Владеет:

- Основами методологии предмета.
- Способами передачи знаний.

III. Психолого-педагогический блок.

Владеет знаниями:

- О психолого-педагогических возрастных особенностях детей.
- Об индивидуально-психологических особенностях развития личности ребенка в социокультурном пространстве.
- Об условиях, способах и путях саморазвития личности.
- О технологиях образования.

Обладает:

- Представлением о сфере образования, готовностью к решению образовательных задач.

Способен:

- Реализовывать образовательные и профессиональные возможности в практической деятельности.
- Устанавливать позитивные внутри и межгрупповые отношения.
- Понимать внутренний мир другого человека.
- Изменять педагогическую стратегию воздействия при изменении ситуации.

Умеет:

- Проектировать и прогнозировать ход образовательного процесса.
- Взаимодействовать с другими людьми, определяя мотивы поведения, потребности, значение их поступков, регулируя собственное поведение и эмоциональное состояние.

ДООПЦ для осуществления образовательной деятельности имеет:

Площади зданий МАОУ ДОД ДООПЦ:

основное здание Кошица, 6-а	1023,1
здание СОК ул. Комсомольская, 15-а	1247
здание спортзалы ул. Кирова, 24-а	2588,5
помещение «Рыцари перчатки» ул. Комсомольская,1	360,1

- лыжный стадион с лыжными трассами, часть трасс освещена (2,5 километра).
- 3 учебных автомобиля для обучению вождению – ВАЗ 21053 (2000 года выпуска), ВАЗ 217030 (2012 года выпуска), снегоход «Тайга» (2004 года выпуска).

№ п/п	Наименование программы	Наименование специализированных кабинетов с перечнем основного оборудования
1	Лыжные гонки	<p>1. Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс тренажеров - 90 шт. - велотренажеры – 3 шт. - беговые дорожки - 2 шт. - степперы - 2 шт. - тренажер «Мираж» <p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные щиты – 6; - волейбольные стойки – 2; - футбольные ворота – 4; - мячи: волейбольные футбольные баскетбольные <p>2. Лыжный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лыжи – 53 пары; палки – 4 пары; - ботинки – 11 пар; лыжероллеры – 6 пар <p>3. Технические средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - часы для соревнований – 2, - таймер СТ 4 – 1, - датчик влажности и температуры – 1 - компьютер – 1 - снегоход «Тайга» - снегоход «Буран» <p>4. Лицензионное программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа «start» <p>5. Комнаты отдыха</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор - видеокамера -2 шт.
2	Горнолыжный спорт	<p>1. Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс тренажеров - 70 шт. - велотренажеры – 3 шт. - беговые дорожки - 2 шт. - степперы - 2 шт. <p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные щиты – 6; - волейбольные стойки – 2; - футбольные ворота – 4; - мячи: волейбольные футбольные баскетбольные <p>2. Горнолыжный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лыжи – 124 пары; - палки – 44 пары; - ботинки – 102 пары

		<ul style="list-style-type: none"> - сноуборды – 13, - защита на ноги – 10 - шлем – 12 - очки – 5
3	Авиамодельный спорт	<p>1. Класс авиамоделирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - токарный станок – 1; - фрезерный станок – 1; - сверлильный станок – 1; - верстак – 2; - тиски – 3; - напильник – 5; - рубанок – 2; - фуганок – 2; - стамеска – 4; ножовка – 4 <p>2. Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные стойки – 2; - баскетбольные щиты – 6; - футбольные ворота – 4; - мячи: волейбольные футбольные баскетбольные - гимнастические снаряды: <ul style="list-style-type: none"> палки мячи мячи набивные скакалки обручи <p>3. Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажеров - 15 - велотренажеры – 3 - беговые дорожки - 2 шт. - степперы - 2 шт.
4	«Дополнительная общеразвивающая программа «Хозяюшка».	<p>1. Комнаты отдыха -2</p> <p>2. Плита - 1 шт; микроволновая печь - 1 шт; холодильник- 1 шт; комплект посуды -1 шт; портновский инструмент - 15 комплектов; инструменты для детского творчества - 15 комплектов; уют - 1 шт.;</p> <p>3. Музыкальный центр - 2 шт; микрофон -1 шт;</p> <p>4. Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс тренажеров -80 - велотренажеры – 3 - беговые дорожки - 2 шт. - степперы - 2 шт.
5	Общая физическая подготовка для детей дошкольного возраста	<p>1. Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные стойки – 2; - баскетбольные щиты – 6; - футбольные ворота – 4; - мячи: волейбольные футбольные баскетбольные <p>2. Гимнастическое оборудование:</p> <p>палки -20</p>

		<p>мячи -20 мячи набивные -20 скакалки -20 обручи -20</p> <p>3. Тренажерный зал: - комплекс тренажеров - 10</p> <p>4. Спортивный зал: - мячи: волейбольные -15 футбольные -15 баскетбольные -15</p>
6	Пауэрлифтинг	<p>1.Тренажерный зал: - комплект тренажеров</p>
7	Бадминтон	<p>1. Спортивный зал: - ракетки для игры в бадминтон; - воланы; - сетки; - скакалки; - мячи разные.</p>
8	Баскетбол	<p>1.Спортивный зал: - мячи баскетбольные; - щиты баскетбольные; - сетки; -скакалки; - форма спортивная.</p>
9	Бокс	<p>1. Зал бокса: - тренажеры; - боксерские мешки; - настенные подушки; - груши боксерские; - перчатки боксерские; - шлемы боксерские; - форма боксерская; - штанги, гантели, гири; - мячи; -скакалки.</p>
10	Борьба самбо	<p>1. Зал борьбы: - три ковра для борьбы; - кимоно; - борцовки; - чучела для отработки бросков.</p>
11	Плавание	<p>- костюмы для плавания; - колабашки; - ласты; - доски для плавания; - мячи.</p>
12	Футбол	<p>1. Игровой спортивный зал: - мячи футбольные; - форма спортивная; - ворота для футзала; - ворота для мини-футбола;</p>

		- мячи волейбольные и баскетбольные.
13	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категорий «В»	<p>Кабинет устройства и технического обслуживания автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатель легкового автомобиля в разрезе; - демонстрационные стенды по механизмам и системам легкового автомобиля (или отдельные детали и приборы механизмов и систем); - визуальные технические средства обучения (плакаты) по устройству и эксплуатации автомобилей. - агрегаты, механизмы и приборы легкового автомобиля с карбюраторным двигателем; - набор инструмента для выполнения работ; - рабочие столы (верстаки); - инструкция по технике безопасности и охране труда; - инструктивные карты. <p>Кабинет правил и безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, компьютер - мультимедийные обучающие программы - стенды «Дорожные знаки» - стенд «Дорожная разметка» (набор соответствующих плакатов); - стенд «Светофоры» (набор макетов отдельных светофоров, предусмотренные правилами дорожного движения); - стенд «Сигналы регулировщика» (набор отдельных макетов); - стенды (планшеты, тренажеры) с изображением схем перекрестков транспортных средств и дорожных знаков для решения задач по разводке; - схема населенного пункта (района), в котором расположено учебное заведение с обозначением мест установки дорожных знаков, светофоров, остановок общественного транспорта, дорожной разметки и т.д.); - визуальные технические средства обучения (плакаты) по темам предметов; - унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; - компьютер. - набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи; - медицинская аптечка водителя; - плакаты по оказанию первой медицинской помощи. <p>Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей (боксы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - легковой автомобиль – тренажер в рабочем состоянии; - карты смазок изучаемых автомобилей. <p>Закрытая площадка для отработки навыков вождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - конуса для выполнения упражнений на закрытой площадке; - комплект стоек «Дорожные знаки»; - светофор транспортный с пешеходным переходом – электрифицированный. - автомобиль ЛАДА 217030

Организация деятельности в Центре представляет органическое единство учебного и воспитательного процесса. В учреждении создана нравственно - благоприятная и эмоционально - насыщенная развивающая среда, обеспечивающая создание ситуацию успешности обучающимся. Воспитательный процесс осуществляется через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- организацию работы по направлению «Центр и семья – партнеры в воспитании детей»;
- организацию работы по направлению «Здоровье»;
- организацию работы по интеграции дополнительного и общего образования, разработку и реализацию социальных проектов, участие в социальных акциях;
- организацию досуга детей и подростков города.

Организация досуга детей и подростков – одно из традиционных направлений в деятельности Центра. Оно наполняет свободное время подростков и молодежи видами и формами занятий, которые снижают вероятность вовлечения подростков асоциальные группировки, препятствуют развитию вредных привычек и наклонностей, способствуют самореализации.

Развивается творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей по направлению «Центр и семья – партнеры в воспитании детей». В данном направлении в содержании деятельности Центра в результате совместной деятельности участников образовательного процесса уделяется внимание вопросам противодействия экстремизму, профилактике насилия, жестокого обращения с детьми, профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике детского дорожного травматизма, формированию здорового образа жизни, вопросам экологического образования.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по модернизации учебно-воспитательного процесса Центра, материально-технического обеспечения:

- организовать повышение квалификации: педагогов-организаторов с целью овладения инновационными формами организации досуга обучающихся, педагогических работников по вопросам ИКТ, педагога, работающего с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, увеличить количества обученных педагогов, владеющими технологиями проектной, исследовательской деятельности
- расширить популяризацию педагогического опыта в педагогических изданиях, в участии в конкурсах профессионального мастерства;
- расширить перечень платных образовательных услуг для взрослого населения;
- организовать участие в грантовых конкурсах.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- 1.Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
- 2.Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных районах города. Сохранение и развитие сети детских объединений;

4. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста;

5. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром;

6. Новое качество образовательного процесса:

- увеличится доля воспитанников, обучающихся в ДООПЦ в соответствии с современными требованиями;

- увеличится доля педагогов в Центре, работающих в соответствии с современными требованиями;

- наличие новой системы оценки качества образования в Центре на основе компетентностного подхода;

- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;

- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;

7. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;

8. Повышение эффективности системы управления в учреждении.

9. Улучшение качественного состава кадров МАОУ ДО ДООПЦ. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов;

10. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДООПЦ;

11. Формирование привлекательного имиджа ДООПЦ. Создание оснований для позиционирования Центра в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;

12. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;

13. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДООПЦ;

14. Укрепление материально-технической базы учреждения;

15. Удовлетворенность выпускников ДООПЦ уровнем полученного образования;

16. Создание основы для реализации принципа государственно-общественного характера управления.